

## Report Valutatore

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1

–Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università

– Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea

– Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Il Progetto “**Officina delle idee**” del Liceo *Diaz* di Ottaviano per l'a.s. 2023-24 rientra nelle attività del Progetto FUTURA (decreto M4C111.4-2022-981 -P-20205) del Ministero dell'Istruzione e del Merito contro la dispersione scolastica, che in un liceo quale il Nostro si presenta più nella forma della dispersione implicita che in quella dell'abbandono scolastico vero e proprio.

Per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze, si è partiti naturalmente da una mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Quali strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento sono stati pianificati e realizzati col personale prevalentemente interno corsi di:

- ✓ Potenziamento delle competenze di base
- ✓ Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- ✓ Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- ✓ Stretta integrazione fra attività curricolari e co- curricolari
- ✓ Attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- ✓ Attività di mentoring

### **I corsi hanno avuto un totale partecipanti:**

**studenti età 0-17 =292, di cui femmine 160, maschi 132**

**studenti età 18-29 =1 (maschio)**

**genitori età 30-54 =38, di cui femmine 35, maschi 3**

### **ELENCO CORSI**

I corsi relativi al **potenziamento delle competenze di base:**

Italiano 1 classi I Scientifico Prof.ssa Franzese G.

Italiano 2 classi I Linguistico Prof.ssa Ranieri M.

Italiano 3 classi II indirizzi Classico-Scientifico-Linguistico-delle Scienze Umane Prof.ssa Cortese M.

Italiano 4 classi III e IV indirizzi Classico-Scientifico-Linguistico-delle Scienze Umane Prof. Russo Spena

Inglese 1 (classi I Classico-Scientifico) Prof.ssa Nunziata

Inglese 2 (classi I Linguistico-Scienze Umane) Prof.ssa Casillo G.

Inglese 3 (classi II indirizzi Classico-Scientifico-Linguistico-delle Scienze Umane) Prof.ssa Sostenuto R.

Inglese 4 (classi III e IV indirizzi Classico-Scientifico-Linguistico-delle Scienze Umane) Prof. Reuben

Matematica 1 (classi I Classico-Scientifico) Prof.ssa Acunzo F.

Matematica 2 (classi I Linguistico-Scienze Umane) Prof. Prisco G.

Matematica 3 (classi II Classico-Scientifico) Prof.ssa Argentino R.

Matematica 4 (classi II Linguistico- Scienze Umane) Prof. Prisco G.

Matematica 5 (classi III e IV Classico-Scientifico) Prof.ssa Autorino R.

Matematica 6 (classi III e IV Linguistico- Scienze Umane) Prof. Autorino R.

Percorsi laboratoriali interdisciplinari e co-curricolari, articolati in 6 segmenti diversi:

“L’amor che move il sole e l’altre stelle” Prof.sse Iovino C. e Ranieri M.

“Com’è profondo il mare” Prof.sse Franzese G. ed Ammendola A.

“In the city” Prof.ssa Cicalese A.e Paciello C.

“A volo d’aquila” (laboratori di matematica e fisica applicati alla realtà) Prof.ssa Del Prete R. e Paciello C.

## COMPETENZE IN USCITA

### *Italiano 1 (Prof.ssa Franzese)*

- ✓ Competenza alfabetica funzionale
- ✓ Competenza multilinguistica
- ✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- ✓ Competenza in materia di cittadinanza
- ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

**Su 8 partecipanti:**

**4 n.c. per scarsa frequenza**

**1 alunno da livello Iniziale a livello Base**

**1 alunno da livello Base a livello Intermedio**

**2 alunni da livello Intermedio a livello Avanzato**

### *Italiano 2 (Prof.ssa Ranieri)*

- ✓ Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta in tutti i suoi aspetti (comprensione, interpretazione, produzione) utilizzando materiali di vario genere all’interno delle diverse discipline, dei diversi contesti e scopi comunicativi.
- ✓ Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e opportuno.
- ✓ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari, analizzando, confrontando e valutando criticamente la credibilità e l’affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
- ✓ Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui risorse, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed

alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti degli altri e delle diversità, superando i pregiudizi; osservare atteggiamenti e comportamenti improntati a integrità ed empatia.

**Su 7 partecipanti:**

**2 n.c. per scarsa frequenza**

**5 alunni da livello Base a livello Intermedio**

### ***Italiano 3 (Prof.ssa Cortese)***

- ✓ Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta in tutti i suoi aspetti (comprensione, interpretazione, produzione) utilizzando materiali di vario genere all'interno delle diverse discipline, dei diversi contesti e scopi comunicativi
- ✓ Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e opportuno
- ✓ Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- ✓ Produrre testi scritti di vario tipo in relazione a diversi scopi comunicativi

**Su 10 alunni iscritti**

**4 alunni da livello Iniziale a livello Base**

**2 alunni da livello Base a Intermedio**

**3 alunni n.c. non partecipanti**

### ***Italiano 4 (Prof. Russo Spina)***

- ✓ Comprensione della lingua
- ✓ Analisi, sintesi, astrazione
- ✓ Produzione e rielaborazione personale di testi

**Su 18 alunni partecipanti**

**7 alunni da livello Intermedio ad Avanzato**

**7 alunni da livello Base a Intermedio**

**4 alunni n.c. per scarsa frequenza**

### ***Inglese 1 (Prof.ssa Nunziata)***

- ✓ Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; acquisire il lessico su argomenti di vita quotidiana;
- ✓ Produrre testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti a esperienze personali;  
Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto.

**10 alunni da livello Iniziale a livello Base**

**1 alunno da livello Base a Intermedio**

### ***Inglese 2 (Prof.ssa Casillo)***

- ✓ Comprendere la fraseologia e il lessico relativo ad argomenti familiari e quotidiani

- ✓ Leggere testi relativi a vari campi di interesse con un buon livello di comprensione
- ✓ Comprendere lessico e fraseologia relativi ad argomenti più complessi, incluso discussioni tecniche
- ✓ Leggere con un buon grado di autonomia adattandosi a diversi stili di lettura, usando in modo selettivo le opportune fonti per riferimento e consultazione. Possedere un ampio vocabolario che garantisca la corretta interpretazione dei testi proposti.
- ✓ Saper comporre testi quali e-mail, lettere, story
- ✓ Ascoltare testi e completare le attività di riferimento

**1 su 2 alunni iscritti:**

**2 n.c. non frequentanti**

**8 alunni da livello Base a Intermedio**

**2 alunni da livello Intermedio ad Avanzato**

### ***Inglese 3 (Prof.ssa Sostenuto)***

- ✓ Comprendere i punti essenziali di informazioni e messaggi orali e scritti in lingua standard, basati su una varietà di funzioni comunicative
- ✓ Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi interagendo in contesti reali.
- ✓ Sviluppare fiducia nei propri mezzi, valutare i propri punti critici, potenzialità e risorse; mantenere motivazione e interesse ad imparare

**2 alunni da livello Intermedio ad Avanzato**

**3 alunni da livello Base a Intermedio**

### ***Matematica 1 (Prof.ssa Acunzo)***

- ✓ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica
- ✓ Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.
- ✓ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

**2 alunni da livello Base a livello Base**

**13 alunni da livello Base ad Intermedio**

**2 alunni da livello Base ad Avanzato**

**2 non hanno frequentato**

### ***Matematica 2 (Prof. Prisco)***

- ✓ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica
- ✓ Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.
- ✓ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

**10 alunni da livello Base ad Intermedio**

**4 alunni da livello Iniziale a livello Base**

### ***Matematica 3 (Prof.ssa Argentino)***

- ✓ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica
- ✓ Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.
- ✓ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

**4 alunni da livello Iniziale a Base**

**4 alunni da livello Base ad Intermedio**

### ***Matematica 4 (Prof. Prisco)***

- ✓ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche in forma grafica
- ✓ Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi.
- ✓ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

**5 alunni da livello Base ad Intermedio**

### ***Matematica 5 (Prof.ssa Autorino)***

- ✓ Aver acquisito la capacità di imparare attraverso un metodo di studio efficace
- ✓ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
- ✓ Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- ✓ Saper utilizzare geogebra per leggere e realizzare grafici

**2 alunni da livello Iniziale a Base (presenza saltuaria)**

**3 alunni da livello Base ad Intermedio**

### ***Matematica 6 (Prof.ssa Autorino)***

- ✓ Aver acquisito la capacità di imparare attraverso un metodo di studio efficace
- ✓ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
- ✓ Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

**9 alunni da livello Base ad Intermedio**

---

## **ESITI**

**Corsi d'Italiano sulle competenze di base: su 53 partecipanti**

**15 alunni da livello Iniziale a livello Base**

**16 alunni da livello Base a Intermedio**

**9 alunni da livello Intermedio a livello Avanzato**

**13 alunni n.c. per scarsa frequenza**

**Corsi d'Inglese sulle competenze di base: su 28 partecipanti**

**10 alunni da livello Iniziale a livello Base**

**12 alunni da livello Base a Intermedio**

**4 alunni da livello Intermedio a livello Avanzato**

**2 n.c. per scarsa frequenza**

**Corsi di Matematica sulle competenze di base: su 62 partecipanti**

**10 alunni da livello Iniziale a livello Base**

**2 alunni da livello Base a livello Base**

**44 alunni da livello Base a Intermedio**

**2 alunni da livello Intermedio a livello Avanzato**

**2 alunni da livello base ad Avanzato**

**2 alunni n.c. per scarsa frequenza**

## **Co-curriculari**

***Com'è profondo il mare (prof.ssa Franzese)***

- ✓ Competenza alfabetica funzionale
- ✓ Competenza multilinguistica
- ✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- ✓ Competenza in materia di cittadinanza
- ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

**Su 16 partecipanti:**

**4 alunni da livello Base ad Intermedio**

**12 alunni da livello Intermedio a livello Avanzato**

***L'amor che move il sole e l'altre stelle (Prof.ssa Iovino)***

- ✓ Capacità di lavorare in gruppo.
- ✓ Utilizzo delle tecnologie informatiche.
- ✓ Capacità di rielaborare i contenuti.
- ✓ Padronanza della lingua italiana scritta.
- ✓ Spirito critico.
- ✓ Competenza di produzione di un testo argomentativo

**Su 14 partecipanti:**

**8 alunni da livello Iniziale a livello Base**

**4 alunni da livello Base ad Intermedio**

**2 alunni n.c. per scarsa frequenza**

### ***In the city (Prof.ssa Cicalese)***

- ✓ Utilizzare la lingua inglese in forma orale e scritta in modo appropriato ed efficace per diversi scopi comunicativi in diversi contesti.
- ✓ Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista.
- ✓ Osservare atteggiamenti e comportamenti improntati a integrità ed empatia.
- ✓ Sviluppare fiducia nei propri mezzi, valutare i propri punti critici, potenzialità e risorse; mantenere motivazione e interesse ad imparare.

**Su 10 partecipanti:**

**2 da livello Iniziale a Base**

**5 alunni da livello Base ad Intermedio**

**3 alunni da livello Intermedio ad Avanzato**

### ***A volo d'aquila (Prof.ssa Del Prete)***

- ✓ Competenza alfabetica funzionale
- ✓ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- ✓ Competenza digitale

**Su 20 alunni indicati, 10 partecipanti:**

**8 da livello Iniziale a Base**

**2 alunni da livello Intermedio ad Avanzato**

## **Questionari di gradimento corso**

Dati pervenuti

### ***Com'è profondo il mare (Prof.ssa Franzese)***

- 1) Come valuti il tuo grado di soddisfazione rispetto agli argomenti trattati?  
58,8% Ottimo 41,2% Buono
- 2) Come ha trovato, in generale, il rapporto col docente/coi docenti del corso?  
94,1% Ottimo 0,9% Buono
- 3) Come valuti il metodo utilizzato dai docenti nello svolgere le attività del corso?  
70,6% Ottimo 29,4% Buono
- 4) Come valuti le attrezzature e/o il materiale didattico che ti è stato fornito?  
41,2% Ottimo 47,1% Buono 11,8% Sufficiente
- 5) Come valuti ciò che hai imparato seguendo questo corso?  
76,5% Ottimo 23,5% Buono

- 6) Quanto il corso ha contribuito a migliorare il tuo metodo di studio?  
58,8% Ottimo 17,6 Buono 23,5 Sufficiente
- 7) Quanto il corso ha contribuito a rafforzare la tua motivazione e la tua autostima?  
29,4% Ottimo 47,1% Buono 17,6 Sufficiente
- 8) Quale grado di soddisfazione ti ha dato questo corso?  
82,4% Ottimo 17,6 % Buono
- 9) Complessivamente come valuti l'organizzazione del corso (orario, calendario, tematiche affrontate)?  
41,2% Ottimo 47,1% Buono
- 10) Indicazioni/suggerimenti:  
migliore coordinamento tra gli organizzatori del corso, prevedere più attività per i partecipanti, meno ore per corso.

### ***L'amor che muove il sole e l'altre stelle" (Prof.ssa Iovino)***

- 1) Come valuti il tuo grado di soddisfazione rispetto agli argomenti trattati?  
60% Ottimo 20% Buono 20% Sufficiente
- 2) Come ha trovato, in generale, il rapporto col docente/coi docenti del corso?  
80% Ottimo 20% Buono
- 3) Come valuti il metodo utilizzato dai docenti nello svolgere le attività del corso?  
50% Ottimo 50% Buono
- 4) Come valuti le attrezzature e/o il materiale didattico che ti è stato fornito?  
50% Ottimo 20% Buono 30% Sufficiente
- 5) Come valuti ciò che hai imparato seguendo questo corso?  
40% Ottimo 40% Buono 20% Sufficiente
- 6) Quanto il corso ha contribuito a migliorare il tuo metodo di studio?  
30% Ottimo 40% Buono 20% Sufficiente 10% Appena apprezzabile
- 7) Quanto il corso ha contribuito a rafforzare la tua motivazione e la tua autostima?  
30% Ottimo 30% Buono 30% Sufficiente 10% Appena apprezzabile
- 8) Quale grado di soddisfazione ti ha dato questo corso?  
50% Ottimo 50% Buono
- 9) Complessivamente come valuti l'organizzazione del corso (orario, calendario, tematiche affrontate)?  
50% Ottimo 50% Buono
- 10) Indicazioni/suggerimenti:  
non ho suggerimenti da dare, è stato ben organizzato così.

### ***Inglese 1 (Prof.ssa Nunziata)***

- 1) Come valuti il tuo grado di soddisfazione rispetto agli argomenti trattati?  
40% Ottimo 60% Buono
- 2) Come ha trovato, in generale, il rapporto col docente/coi docenti del corso?  
80% Ottimo 20% Buono
- 3) Come valuti il metodo utilizzato dai docenti nello svolgere le attività del corso?  
40% Ottimo 60% Buono
- 4) Come valuti le attrezzature e/o il materiale didattico che ti è stato fornito?  
20% Ottimo 40% Buono 40% Sufficiente
- 5) Come valuti ciò che hai imparato seguendo questo corso?  
60% Ottimo 40% Buono
- 6) Quanto il corso ha contribuito a migliorare il tuo metodo di studio?

- 40% Ottimo 60% Buono
- 7) Quanto il corso ha contribuito a rafforzare la tua motivazione e la tua autostima?  
40% Ottimo 40% Buono 20% Sufficiente
- 8) Quale grado di soddisfazione ti ha dato questo corso?  
40% Ottimo 40% Buono 20% Sufficiente
- 9) Complessivamente come valuti l'organizzazione del corso (orario, calendario, tematiche affrontate)?  
40% Ottimo 40% Buono 20% Sufficiente
- 10) Indicazioni/suggerimenti:  
migliorare orari, materiale scolastico e strumentazione

### ***Inglese 2 (Prof.ssa Casillo)***

- 1) Come valuti il tuo grado di soddisfazione rispetto agli argomenti trattati?  
42,9% Ottimo 42,9% Buono 14,3% Sufficiente
- 2) Come ha trovato, in generale, il rapporto col docente/coi docenti del corso?  
85,7% Ottimo 14,3% Buono
- 3) Come valuti il metodo utilizzato dai docenti nello svolgere le attività del corso?  
42,9% Ottimo 57,1% Buono
- 4) Come valuti le attrezzature e/o il materiale didattico che ti è stato fornito?  
42,9% Ottimo 57,1% Buono
- 5) Come valuti ciò che hai imparato seguendo questo corso?  
28,6% Ottimo 71,4% Buono
- 6) Quanto il corso ha contribuito a migliorare il tuo metodo di studio?  
28,6% Ottimo 42,9% Buono 28,6% Sufficiente
- 7) Quanto il corso ha contribuito a rafforzare la tua motivazione e la tua autostima?  
28,6% Ottimo 57,1% Buono 14,3% Sufficiente
- 8) Quale grado di soddisfazione ti ha dato questo corso?  
100% Buono
- 9) Complessivamente come valuti l'organizzazione del corso (orario, calendario, tematiche affrontate)?  
42,9% Ottimo 28,6% Buono 28,6% Sufficiente
- 10) Indicazioni/suggerimenti:  
vedere qualche video, fare qualche gioco interattivo, approfondire il lessico

### ***Matematica 3 (Prof.ssa Argentino)***

- 1) Come valuti il tuo grado di soddisfazione rispetto agli argomenti trattati?  
80% Ottimo 20% Buono
- 2) Come ha trovato, in generale, il rapporto col docente/coi docenti del corso?  
80% Ottimo 20% Buono
- 3) Come valuti il metodo utilizzato dai docenti nello svolgere le attività del corso?  
100% Ottimo
- 4) Come valuti le attrezzature e/o il materiale didattico che ti è stato fornito?  
60% Ottimo 40% Buono
- 5) Come valuti ciò che hai imparato seguendo questo corso?  
60% Ottimo 20% Buono 20 Sufficiente
- 6) Quanto il corso ha contribuito a migliorare il tuo metodo di studio?  
60% Ottimo 20% Buono 20 Sufficiente
- 7) Quanto il corso ha contribuito a rafforzare la tua motivazione e la tua autostima?

- 60% Ottimo 20% Buono 20 Sufficiente
- 8) Quale grado di soddisfazione ti ha dato questo corso?  
60% Ottimo 40% Buono
- 9) Complessivamente come valuti l'organizzazione del corso (orario, calendario, tematiche affrontate)?  
60% Ottimo 40% Buono
- 10) Indicazioni/suggerimenti:  
il corso andrebbe attivato a settembre, prima dell'inizio dell'anno scolastico

### ***Matematica 5 (Prof.ssa Autorino)***

- 11) Come valuti il tuo grado di soddisfazione rispetto agli argomenti trattati?  
60% Ottimo 30% Buono 10% Sufficiente
- 12) Come ha trovato, in generale, il rapporto col docente/coi docenti del corso?  
90% Ottimo 10% Buono
- 13) Come valuti il metodo utilizzato dai docenti nello svolgere le attività del corso?  
50% Ottimo 50% Buono
- 14) Come valuti le attrezzature e/o il materiale didattico che ti è stato fornito?  
30% Ottimo 50% Buono 20% Sufficiente
- 15) Come valuti ciò che hai imparato seguendo questo corso?  
60% Ottimo 30% Buono 10% Sufficiente
- 16) Quanto il corso ha contribuito a migliorare il tuo metodo di studio?  
50% Ottimo 40% Buono 20% 10% Appena apprezzabile
- 17) Quanto il corso ha contribuito a rafforzare la tua motivazione e la tua autostima?  
10% Ottimo 90% Buono
- 18) Quale grado di soddisfazione ti ha dato questo corso?  
50% Ottimo 40% Buono 10% Appena apprezzabile
- 19) Complessivamente come valuti l'organizzazione del corso (orario, calendario, tematiche affrontate)?  
20% Ottimo 70% Buono 10% Sufficiente
- 20) Indicazioni/suggerimenti:  
separare le classi terze dalle quarte; prevedere qualche pausa tra un'ora e l'altra; ho preso il mio primo 6 in matematica; meno ore; ripeterlo, se possibile.

*Rosa Cianciulli*